

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: ПОО.01 География

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Разработчик: Якунчев Е. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от 25.04.2017 г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....                               | 3  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                                   | 7  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....                     | 20 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                   | 22 |
| 5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся..... | 24 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01 ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «ПОО.01 География» изучается как базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целью дисциплины* является формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

### ***Задачи дисциплины:***

– сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитывать уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей природной среде;

– сформировать навыки использования в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– сформировать навыки нахождения и применения географической информации, включая географические карты, статистические материалы,

геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- сформировать понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения;

- сформировать навыки практической работы с атласами, контурными картами, графиками, статистическими таблицами.

Освоение содержания учебной дисциплины «ПОО.01 География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 107         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 72          |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение (лекции)                                      | 36          |
| лабораторные занятия                                                 | –           |
| практические занятия                                                 | 36          |
| контрольные работы                                                   | –           |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено)                          | –           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 35          |
| в том числе:                                                         |             |
| 1. Самостоятельное оформление презентаций, творческих проектов и др. | 35          |
| 2. Внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.                       |             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета               |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПОО.01 География»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                   | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1 Введение в социально-экономическую географию мира</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                   | География как наука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 1                |
|                                                                   | Ее роль и значение в системе наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 1                |
|                                                                   | Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 1                |
| <b>Тема 1.2 Источники географической информации</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                   | Традиционные и новые методы географических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                   | Источники географической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 2                |
|                                                                   | Географические карты различной тематики и их практическое использование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                   | Статистические материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                   | Геоинформационные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                |
|                                                                   | Международные сравнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                   | Практическое занятие: Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. | 1           |                  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: анализ различных источников географической информации – атласа, таблиц, визитных карточек, источников интернета                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Раздел 2</b>                                                   | <b>ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1 Политическая карта мира</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                   | Политическая карта мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                   | Исторические этапы ее формирования и современные особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |
|                                                                   | Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                   | Группировка стран по площади территории и численности населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 2                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                             | Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.                                                                                                                                                          |          | 2 |
|                                                                             | Практические занятия: Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.                          | 1        |   |
| <b>Тема 2.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                             | Типология стран по уровню социально-экономического развития.                                                                                                                                                                                |          | 2 |
|                                                                             | Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.                                                                                                                                           |          | 2 |
|                                                                             | Практические занятия: Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. | 1        |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Современные изменения на политической карте мира», «Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире».                                                               | 2        |   |
| <b>Раздел 3</b>                                                             | <b>ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Взаимодействие общества и природной среды</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 4        |   |
|                                                                             | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.                                                                                                                                              |          | 2 |
|                                                                             | Экологизация хозяйственной деятельности человека.                                                                                                                                                                                           |          | 2 |
|                                                                             | Географическая среда.                                                                                                                                                                                                                       |          | 2 |
|                                                                             | Различные типы природопользования.                                                                                                                                                                                                          |          | 2 |
|                                                                             | Антропогенные природные комплексы.                                                                                                                                                                                                          |          | 2 |
|                                                                             | Геоэкологические проблемы.                                                                                                                                                                                                                  |          | 2 |
|                                                                             | Практические занятия: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.                                                                                                           | 2        |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений по разным видам ресурсов (выбор по желанию).                                                                                                                                        | 3        |   |
| <b>Тема 3.2 Природные условия и природные ресурсы</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                             | Природные условия и природные ресурсы.                                                                                                                                                                                                      |          | 2 |
|                                                                             | Виды природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                    |          | 2 |
|                                                                             | Ресурсообеспеченность.                                                                                                                                                                                                                      |          | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурсы Мирового океана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Территориальные сочетания природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Природно-ресурсный потенциал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия: Изучение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и ресурсов Мирового океана. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. | 1        |   |
| <b>Раздел 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Численность, воспроизводство, состав населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Численность населения мира и ее динамика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наиболее населенные регионы и страны мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспроизводство населения и его типы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Демографическая политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Половая и возрастная структура населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Качество жизни населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.                                                                                                                                                                    |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индекс человеческого развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия: Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.                                                                                                            | 1        |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление инсценировок по теме: «Численность и воспроизводство населения». Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Дем.статистика (Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира). Написание сообщений: «Возраст»; «Утечка умов»; «Население Смоленской области». | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |
| <b>Тема 4.2 Размещение и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |   |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>миграции населения</b>                                                                                                                                                     | Трудовые ресурсы и занятость населения.                                                                                                                                                                          |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Экономически активное и самодеятельное население.                                                                                                                                                                |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Социальная структура общества.                                                                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Качество рабочей силы в различных странах мира.                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.                                                                                                                                                     |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Размещение населения по территории земного шара.                                                                                                                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Средняя плотность населения в регионах и странах мира.                                                                                                                                                           |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Миграции населения и их основные направления.                                                                                                                                                                    |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Практические занятия: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Где я хочу жить?»                                                                                                                                                 | 1         |   |
| <b>Тема 4.3 Урбанизация</b>                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | Урбанизация.                                                                                                                                                                                                     |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.                                                                                                                                                              |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.                                                                                                                                                |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.                                                                                                                                                                 |           | 3 |
|                                                                                                                                                                               | Практические занятия: Сравнительная оценка качества жизни населения в городской и сельской местности.                                                                                                            | 1         |   |
| <b>Раздел 5</b>                                                                                                                                                               | <b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | Мировая экономика, исторические этапы ее развития.                                                                                                                                                               |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Международное географическое разделение труда.                                                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Международная специализация и кооперирование.                                                                                                                                                                    |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Научно-технический прогресс и его современные особенности.                                                                                                                                                       |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Современные особенности развития мирового хозяйства.                                                                                                                                                             |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.                                                                                                                                               |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Региональная интеграция.                                                                                                                                                                                         |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.                                                                                                                                     |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Отраслевая структура мирового хозяйства.                                                                                                                                                                         |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Исторические этапы развития мирового промышленного производства.                                                                                                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.                                                                                                                                    |           | 2 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                             | Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.                                                                                                                              |   | 2 |
|                                                                                                                             | Практические занятия: Особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                              | 1 |   |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы из последовательности понятий. Заполнение таблицы «Группировки стран в рамках международной экономической интеграции»                                     | 1 |   |
| <b>Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</b><br><b>5.2.1 Агропромышленный комплекс</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                                                             | Сельское хозяйство и его экономические особенности.                                                                                                                                                             |   | 2 |
|                                                                                                                             | Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.                                                                                                    |   | 2 |
|                                                                                                                             | Агропромышленный комплекс.                                                                                                                                                                                      |   | 2 |
|                                                                                                                             | География мирового растениеводства и животноводства.                                                                                                                                                            |   | 2 |
|                                                                                                                             | Лесное хозяйство и лесозаготовка.                                                                                                                                                                               |   | 2 |
|                                                                                                                             | Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                 | 1 |   |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщений: «Зеленая революция. Рис. Пшеница. Кукуруза. Картофель. Масличные культуры. Сахарные культуры». «Чай. Кофе. Какао. Волокнистые культуры Рыболовство». | 2 |   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>5.2.2 Горнодобывающая промышленность</b>                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.                                                                                                              |   | 2 |
| <b>Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b><br><b>5.3.1 Топливно-энергетический комплекс мира</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.                                                                                                       |   | 2 |
|                                                                                                                             | Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                 | 1 |   |
|                                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщений: « Нефть», «Газ», «Другие виды топлива»                                                                                                               | 1 |   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>5.3.2 Металлургия. Машиностроение</b>                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                                                                             | Географические особенности черной и цветной металлургии, машиностроения.                                                                                                                                        |   | 2 |
| <b>5.3.3 Химическая</b>                                                                                                     | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                  | 1 |   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>промышленность</b>                                                                                 | Географические особенности химической промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2 |
|                                                                                                       | Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                                                                           | 1         |   |
| <b>5.3.4 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность</b>                      | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                                       | Географические особенности лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2 |
|                                                                                                       | Практические занятия: Особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
| <b>Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства<br/>5.4.1 Транспортный комплекс</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                       | Транспортный комплекс и его современная структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                                                                                                       | Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|                                                                                                       | Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 2 |
|                                                                                                       | Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                                                                           | 1         |   |
|                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: «Колесо. Развитие железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного видов транспорта». «Велосипедный и пеший транспорт».                                                                                                                                                               | 1         |   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>5.4.2 Международная торговля</b>                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                       | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. |           | 3 |
|                                                                                                       | Практические занятия: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |   |
| <b>Раздел 6</b>                                                                                       | <b>РЕГИОНЫ МИРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>6.1.1 Место и роль</b>                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Зарубежной Европы в мире</b>                                 | Место и роль Зарубежной Европы в мире.                                                                                                                                                                                         |   | 3 |
|                                                                 | Особенности географического положения региона.                                                                                                                                                                                 |   | 3 |
|                                                                 | История формирования его политической карты.                                                                                                                                                                                   |   | 3 |
|                                                                 | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.                                                                                                                                                       |   | 3 |
|                                                                 | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                 | 3 |   |
| <b>6.1.2 Германия</b>                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                 | Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.        |   |   |
|                                                                 | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Германии.       | 1 |   |
| <b>6.1.3 Великобритания</b>                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                 | Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.  |   |   |
|                                                                 | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Великобритании. | 1 |   |
| <b>Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b> |                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>6.2.1 Место и роль Зарубежной Азии в мире</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                                 | Место и роль Зарубежной Азии в мире.                                                                                                                                                                                           |   | 3 |
|                                                                 | Особенности географического положения региона.                                                                                                                                                                                 |   | 3 |
|                                                                 | История формирования его политической карты.                                                                                                                                                                                   |   | 3 |
|                                                                 | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.                                                                                                                                                       |   | 3 |
|                                                                 | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.                                                                                                                          |   | 3 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                 | 3 |   |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>6.2.2 Япония</b>                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                        | Япония как ведущая страна Зарубежной Азии.                                                                                                                                                                             |   | 3 |
|                                                        | Условия ее формирования и развития.                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
|                                                        | Особенности политической системы.                                                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                                        | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                                                     |   | 3 |
|                                                        | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии. | 1 |   |
| <b>6.2.3 Китай</b>                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                        | Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.     |   | 3 |
|                                                        | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Китая.  | 1 |   |
| <b>6.2.4 Индия</b>                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                        | Индия как ведущая страна Зарубежной Азии.                                                                                                                                                                              |   | 3 |
|                                                        | Условия ее формирования и развития.                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
|                                                        | Особенности политической системы.                                                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                                        | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                                                     |   | 3 |
|                                                        | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Индии.  | 1 |   |
| <b>Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки</b> |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>6.3.1 Место и роль Африки в мире</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                        | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.                       |   | 2 |
|                                                        | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным                                                                                                                                               | 1 |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                   | потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.                                                                                             |   |   |
| <b>6.3.2 Характеристика стран Африки</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                   | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.                                                                                                                                           |   | 2 |
|                                                                   | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.                    | 1 |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                  | 3 |   |
| <b>Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <b>6.4.1 Место и роль Северной Америки в мире</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                   | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. |   | 3 |
|                                                                   | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.          | 1 |   |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                  | 2 |   |
| <b>6.4.2 США</b>                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                   | США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.                                                                           |   | 2 |
|                                                                   | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики США.                             | 1 |   |
| <b>Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>6.5.1 Место и роль Латинской Америки в мире</b>                  | Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. |   | 2 |
|                                                                     | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.                                                                           | 1 |   |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| <b>6.5.2 Бразилия</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                     | Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                           |   | 2 |
|                                                                     | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Бразилии.                                                                                          | 1 |   |
| <b>6.5.3 Мексика</b>                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                     | Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                            |   | 2 |
|                                                                     | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики Мексики.                                                                                           | 1 |   |
| <b>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                     | Место и роль Австралии и Океании в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 3 |
|                                                                     | Особенности географического положения региона.                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
|                                                                     | История формирования его политической карты.                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                                                     | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                |   | 3 |
|                                                                     | Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.                                                                                                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                                                     | Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.                                                                                                                                                                                          |   | 3 |
|                                                                     | Практические занятия: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление                                                                                                                                                        | 1 |   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                        | комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением                                                                                                                                              | 2        |   |
| <b>Раздел 7</b>                                                                        | <b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 7.1 Россия на политической карте мира</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | 3 |
|                                                                                        | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.                                                          |          |   |
|                                                                                        | Практические занятия: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Республики Мордовия, России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.                                                      | 1        |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ экономического и географического положения Республики Мордовия, составление карт её товарооборота.                                                                                                                               | 2        |   |
| <b>Тема 7.2 Место России в мировом хозяйстве</b>                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                                                        | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | 2        | 2 |
|                                                                                        | Практические занятия: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.                                                                                                       | 1        |   |
| <b>Раздел 8</b>                                                                        | <b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества</b>                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 3        | 3 |
|                                                                                        | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.                                             |          |   |
| <b>Тема 8.2 Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 3        |   |
|                                                                                        | Роль географии в решении глобальных проблем человечества.                                                                                                                                                                                                                   |          | 3 |
|                                                                                        | Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем                                                                                                               |          | 3 |

|  |                                                                                                                                                                           |            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | человечества.                                                                                                                                                             |            |  |
|  | Практические занятия: Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.                                     | 3          |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и рефераты: Географические прогнозы. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы (по выбору). Составление репортажей. | 3          |  |
|  | Всего:                                                                                                                                                                    | <b>107</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемы).

## 2.3 Интерактивные формы занятий

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                  | Вид занятия | Интерактивная форма       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1.    | Политическая карта мира (2 ч.).                                                                                                                                                                                               | Л           | Интерактивное выступление |
| 2.    | Расселение населения (2 ч.).                                                                                                                                                                                                  | Л           | Бинарная лекция           |
| 3.    | Трудовые ресурсы (2 ч.).                                                                                                                                                                                                      | ПЗ          | Дискуссия                 |
| 4.    | Экологические ресурсы территории, их проблемы (2 ч.).                                                                                                                                                                         | ПЗ          | «Мозговой штурм»          |
| 5.    | Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха; стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг (2 ч.). | ПЗ          | Работа в группах          |
| 6.    | Различия стран мира (2 ч.).                                                                                                                                                                                                   | Л           | Бинарная лекция           |
| 7.    | Проблемы современного социально-экономического развития (2 ч.).                                                                                                                                                               | ПЗ          | Работа в группах          |
| 8.    | Россия и международная торговля (2 ч.).                                                                                                                                                                                       | ПЗ          | Дискуссия                 |
| 9.    | Участие России в международной торговле (2 ч.).                                                                                                                                                                               | ПЗ          | Работа в группах          |
| 10.   | География внешней торговли России с зарубежными странами и регионами (2 ч.).                                                                                                                                                  | Л           | Интерактивное выступление |
| 11.   | Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами (2 ч.).                                                                                                                            | ПЗ          | Работа в группах          |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «ПОО.01 География» предусмотрен школьный кабинет географии, оснащённый следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска);
- меловая ученическая доска;
- гербарий для курса географии (20 видов);
- глобус физический; коллекция гранит и его составные части;
- коллекция кальцит в природе;
- коллекция кварц в природе;
- коллекция полезные ископаемые (32 вида);
- коллекция почва и ее состав; компас азимут (школьный);
- комплект оборудования для лабораторной географии (теллурий ОРБИТ, мини-метеостанция, солнечная система и ее планеты, анемометр, осадкометр);

- модель циркуляции океанических; комплект приборов и инструментов топографических;
  - компьютер системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура);
  - кондуктометр;
  - курвиметр;
  - модель сдвига земной коры;
  - модель строение вулкана (малая);
  - модель строение земных складок и эволюций рельефа;
  - модель строение рельефа морского дна;
  - солнечные часы; термоанемометр (измеритель скорости потока воздуха);
  - термометр-гигрометр психрометрический; термометр с фиксацией макс. и мин. значений;
  - транспаранты географическое положение России;
  - флюгер раздаточный; школьная метеостанция «Метео-кп»
- экономичный

Учебно-наглядные пособия:

- Карта Россия. АПК;
- карта Россия. Водные ресурсы;
- карта Россия. Восточная Сибирь;
- карта Россия. Дальний Восток;
- карта Россия. Европейский юг России; карта Россия. Западная Сибирь;
- карта Россия. Земельные ресурсы;
- карта Россия. Машиностроение и металлообработка;
- карта Россия. Народы; карта Россия. Плотность населения; карта Россия. Поволжье; карта Россия. Природные зоны и биологические ресурсы;
- карта Россия. Растительность;
- карта Россия. Топливная промышленность, карта Россия. Урал;
- карта Россия. Химическая промышленность;
- карта Россия. Центральная Россия; карта Россия. Черная и цветная металлургия;
- карта Россия. Экологические проблемы;
- карта Россия. Электроэнергетика; карты. География 6 -9 класс;
- комплексная карта. Антарктида;
- комплексная карта. Арктика;
- новейший атлас мира с космическими снимками;
- политическая карта. Африка; политическая карта. Евразия;
- природные зоны мира, карта океанов;
- Сев. Америка. Политер: карта/ Южная Америка;
- социально-экономическая карта. Австралия и Новая Зеландия;
- социально-экономическая карта. Зарубежная Европа;

- учебная карта «Политико-административная карта России»;
- учебная карта «Политическая карта мира»; физическая карта. Европа;
- Карта Канада. Юго-западная Азия. Комплект таблиц Земля и Солнце;
- комплект таблиц Земля как планета;
- комплект таблиц Рельеф;
- электронное наглядное пособие География России;
- электронное наглядное пособие ландшафты земли;
- электронное наглядное пособие минералы и горные породы;
- электронное наглядное пособие население мира;
- электронное наглядное пособие стихии Земли;
- рН - метр карманный Hanna.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571> – ISBN 978-5-534-05504-7. – Текст : электронный.
2. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 26-е издание – Москва : Просвещение, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-09-046532-8. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники**

1. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы [Карты] : атлас / составитель О. А. Бахчиева. – 5-е издание, исправленное. – Москва : Вентана-Граф, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-360-08317-7. – Текст : непосредственный.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|                                                                    |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты обучения</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания) | <b>Формы и методы контроля</b><br><b>и оценки результатов</b><br><b>обучения</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| У 1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;                                                                                                                            | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 2. оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;                                       | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;                                                                  | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;                                                          | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 5. сопоставлять географические карты различной тематики;                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;                                                                                                                                           | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;                                                                                     | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;                       | Устный опрос. Тестирование.<br>Практическое задание. |
| У 10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. | Устный опрос. Практическое задание. Тестирование.    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос. Тестирование.                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| должен <b>знать</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое задание.                             |
| 3 1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание. |
| 3 2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;                                 | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание. |
| 3 3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание. |
| 3 4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос. Тестирование. Практическое задание. |

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ПОО.01 География» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения дисциплины «ПОО.01 География»:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, поработайте с вопросами и заданиями по теме, затем выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче темы или экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к сдаче темы или экзамена;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на семинарском занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Помните, что существуют основные виды систематической записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.